

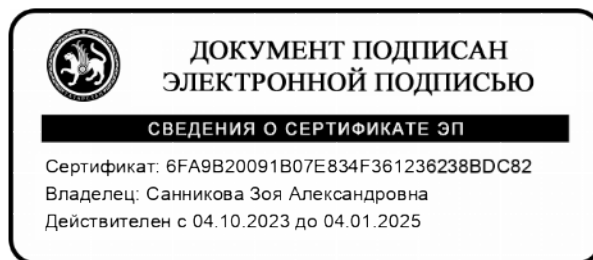
Управление образования исполнительного комитета НМР РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

ПРИНЯТО

на заседании методического совета
протокол № 1 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «ЦВР»
для одарённых детей НМР РТ



Введено в действие приказом
№ 55 от 02.09.2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности**

«Азбука безопасности в окружающей среде»

ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Азбука безопасности в окружающей среде»

Год обучения: третий

Возраст воспитанников: 9-10 лет, 3 класс

Срок реализации: 1 год

Составила
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Мухамедшина Раиля Искандаровна

г. Нижнекамск, РТ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука безопасности в окружающей среде»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Азбука безопасности в окружающей среде» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХП (с изм. от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изм. от 06.04.2023 N 32-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (изм. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312) ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., от 3 апреля 2023 года № 96-ФЗ);

- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм., приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года № 38);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2021 году, с дополнениями и изменениями в 2023 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности в окружающей среде» отнесена к программам **социально-гуманитарной направленности**. В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

Актуальностью данной программы является формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии детей.

Новизна данной программы в том, что начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать.

Педагогическая целесообразность. Младшие школьники в своей массе весьма любознательны. У них еще не определилась область особых интересов, поэтому они тянутся ко всему новому. Школьники этого возраста любят мечтать и играть, разгадывать загадки и раскрывать тайны. Они стремятся к приключениям. Серьезная и длительная однотипная работа быстро их утомляет. Для повышения познавательной активности будут включаться в занятия игры, соревновательные элементы, использоваться смена деятельности. Играя, дети лучше усваивают темы программы, а в итоге, приобретают навыки безопасного поведения на дороге. В практической части также предусмотрены экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона. Правила дорожного движения необходимо изучать, применяя к конкретным дорожным ситуациям, рассматривая схемы дорог своего города. Поэтому несколько часов программы посвящены родному краю и городу, достопримечательностям, основным проспектам и местам отдыха детей. Помимо привития любви к своей малой Родине, эти занятия способствуют формированию практических навыков безопасного поведения на дороге. Предусмотрены различные формы контроля уровня усвоения знаний, проводятся проверочные, промежуточные и итоговые срезы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также и в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в данной программе по соответствующей образовательной дисциплине и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;

- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Цель программы:

- формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения

Цель может быть достигнута, если будут решены **следующие задачи:**

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в окружающей среде;
- обучать детей правилам поведения в транспорте, дома и на природе;
- формировать практические навыки безопасного поведения на дороге;
- выявление свойств объектов и закономерностей явлений, которые лежат в основе правил безопасного поведения;
- продолжать знакомить с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия;

Развивающие:

- способствовать развитию творческих и мыслительных способностей детей;
- способствовать развитию формирования координации движения;
- способствовать развитию реакции и быстроты мыслительных действий, ориентации в пространстве и деятельности в условиях дорожного движения;
- способствовать повышению уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице.
- расширять познавательный кругозор детей;
- развитие воображения, наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

Воспитательные:

- воспитание привычки здорового образа жизни;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- вести работу с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.

Отличительные особенности программы выражаются в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащенный комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. В программу включены различные разделы. Поскольку дисциплинированный участник заботится не только о своей жизни и здоровье, но и других, может оказать при необходимости помощь пострадавшему.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы. Возраст детей детского объединения – 9-10 лет. Состав - постоянный, набор в группу - свободный. Группа 3 го года обучения, численный состав - 10 человек.

Сроки и этапы реализации Программы. Программа рассчитана на 3 года обучения. Данная программа 2го года обучения, составлена на 1 год, количество часов в год - 216. Количество групп – 1. Занятия проводятся на базе “Гимназии №2” имени Баки Урманче, каб.201. В этом году буду работать с особо одаренными детьми и готовить их к различным конкурсам и олимпиадам.

Детское объединение функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

Формы и режим занятий. Общее количество 216 часов в год; количество часов в неделю - 6. Занятия проводятся 6 часов в неделю, но не более 2х часов в день. Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая.

Мониторинг. Виды контроля.

Для полноценной реализации данной программы используются разные **виды контроля:**

- начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.
- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, тестовая работа, защита проектов;
- итоговый – комплексная проверочная работа.

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения содержанием программы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирование, зачёты, опросы, участие в мероприятиях, защита проектов, решение задач поискового характера, активность детей на занятиях.

Формой подведения итогов считать: участие в школьных мероприятия: предметных неделях, олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях.

Ожидаемые результаты программы

- снижение ДТП с участием детей
- воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными и грамотными пешеходами
- знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, лекарственными препаратами;
- знать правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- уметь вызывать «скорую помощь», оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;

- избегать опасных ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;

Умения и навыки воспитанников

По окончании второго года обучения воспитанники должны :

Знать и уметь:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
 - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
 - правила безопасного поведения в лесу, в поле;
 - возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
 - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
 - от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни.
- Избыточный вес;**
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
 - какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
 - как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Учебный план по предмету «Азбука безопасности в окружающей среде» на 216 часов в год

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля по каждой теме
1.	Введение в курс.	2	2		
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД, ОТ, ЗОЖ, антитеррору День солидарности в борьбе с терроризмом		2		Беседа
2	Правила дорожной безопасности.	4		4	
2.1.	«Научим детей правилам поведения на улице»	2		2	опрос, турнир
2.2.	«Научим детей правилам поведения на улице»	2		2	турнир
3	Правила пожарной безопасности.	42	2	40	

3.1.	«Спички не тронь, в спичках огонь».	2		2	беседа
3.2.	Чтение.К. Чуковский «Путаница»	2		2	Беседа
3.3.	Как человек огонь приручил.	2		2	Наблюдения, беседа
3.4.	Огонь друг или враг.	2		2	Конкурс
3.5.	С другом мы идем гулять.	2		2	беседа
3.6.	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	2		2	тест
3.7.	Как обращаться с электроприборами.	2	2		Наблюдения, беседа
3.8.	Огонь, вода и газ.	2		2	игра
3.9.	Профессия пожарный.	2		2	беседа
3.10	Профессия пожарный.	2		2	Наблюдения, беседа
3.11	Итоговое занятие по теме «Правила пожарной безопасности.» Правовая беседа-игра «Детство под защитой закона», посвящённая Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.	2		2	тестирование
3.12	Экскурсия: В пожарную часть. День Конституции РТ	2		2	Наблюдение, беседа
3.13	Экскурсия: Дорога и её элементы.	2		2	игра, тест
3.14	Экскурсия: Движение по улице группой.	2		2	Наблюдение беседа
3.15	Экскурсия: Специальные машины. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	2		2	Наблюдение беседа
3.16	Экскурсия: В парк «Семья».	2		2	Наблюдение беседа
3.17	Экскурсия: В парк Тукая.	2		2	Наблюдение беседа

3.18	Экскурсия: В парк Тукая.	2		2	Наблюдение беседа
3.19	Викторина по правилам противопожарной безопасности	2		2	Беседа, наблюдение
3.20	Конкурс знаков противопожарной безопасности	2		2	Беседа, викторина
3.21	Инсценировка сказки С.Маршака «Кошкин дом»	2		2	Беседа, викторина
4	Безопасность учащихся в быту.	26	2	24	
4.1.	«Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах».	2	2		Беседа, викторина
4.2.	Опасные места дома.	2		2	Беседа, викторина
4.3.	Опасные места дома.	2		2	Беседа, викторина
4.4.	Если вы остались дома одни. День Конституции РФ	2		2	Беседа, викторина
4.5.	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	2		2	Беседа, наблюдение
4.6.	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	2		2	беседа, наблюдения
4.7.	Как обращаться с электроприборами. «День гражданской обороны»	2		2	Игра
4.8.	Как обращаться с электроприборами.	2		2	Тест
4.9.	Как обращаться с электроприборами.	2		2	Беседа, наблюдение
4.10	Экскурсия в городской музей.	2		2	Беседа,наблюдени е
4.11	Экскурсия в музей Боевой славы	2		2	Наблюдение, беседа
4.12	Экскурсия в НТР	2		2	Наблюдение, беседа
4.13	Экскурсия в парк Семья	2		2	Наблюдения, беседа
5.	Азбука здоровья	36	2	34	
5.1	Правила личной гигиены	2	2		беседа
5.2	Правила личной гигиены	2		2	беседа, наблюдения
5.3	Полезные продукты	2		2	беседа, наблюдения

5.4	Полезные продукты	2		2	беседа, наблюдения
5.5	Викторина «Правила личной гигиены»	2		2	викторина, наблюдения
5.6	Запомните детки-таблетки не конфетки.	2		2	беседа, наблюдения
5.7	Запомните детки-таблетки не конфетки.	2		2	беседа, наблюдения
5.8	Умение оказать самопомощь и первую медицинскую помощь.	2		2	Презентация
5.9	Прививки от болезней	2		2	беседа, наблюдения
5.10	Как избежать отравлений	2		2	беседа
5.11	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	2		2	Беседа, наблюдения
5.12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	2		2	Беседа, наблюдения
5.13	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2		2	Беседа, наблюдение
5.14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2		2	беседа
5.15	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2		2	Беседа, наблюдение
5.16	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2		2	Беседа, наблюдения
5.17	Экскурсия по изученной теме на улицы города.	2		2	Беседа, наблюдения
5.18	Итоговое занятие по теме «Азбука здоровья»	2		2	тестирование
6	Родной край	10	2	8	
6.1	Родной край. Культура и искусство родного края. Мой Татарстан.	2		2	беседа, конкурс рисунков
6.2	Рисунок на тему: «Достопримечательности Татарстана»	2		2	Беседа, конкурс рисунков
6.3	Мой город – Нижнекамск.	2	2		Беседа, наблюдения

6.4	Викторина «Мой Нижнекамск»	2		2	викторина
6.5	Экскурсия в городской музей.	2		2	Экскурсия, наблюдения
7	Здоровье школьника	14	4	10	
7.1	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	2	2		Беседа, наблюдения
7.2	Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	2		Беседа, наблюдения
7.3	Виды травм.	2		2	Беседа, наблюдения
7.4	Если хочешь быть здоровым.	2		2	Беседа, наблюдения
7.5	Сделай компьютер своим другом.	2		2	Беседа, наблюдения
7.6	Учись делать здоровый выбор.	2		2	Беседа, наблюдения
7.7	Встреча с медработником.	2		2	Беседа
8	Мероприятия по ПДД	8		8	
8.1	Мероприятие по ПДД. «Знайте правила движения как таблицу умножения».	2		2	Выступление
8.2	Мероприятие «Будем вежливы на дороге».	2		2	Выступление
8.3	Мероприятие «Путешествие в Страну дорожных правил».	2		2	Выступление
8.4	Мероприятие «Дорожная школа Смешариков».	2		2	Выступление
9	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» - творческое дело	20		20	
9.1	«Три волшебных цвета - красный, жёлтый, зелёный» - творческое дело. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».	2		2	Конкурс рисунков
9.2	Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами	2		2	Конкурс рисунков

	ребенка».				
9.3	Изготовление транспорта.	2		2	Моделирование
9.4	Изготовление транспорта.	2		2	Моделирование
9.5	Изготовление дорожных знаков.	2		2	Моделирование
9.6	Изготовление дорожных знаков.	2		2	Моделирование
9.7	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	2		2	Конкурс рисунков
9.8	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	2		2	Конкурс рисунков
9.9	Конкурс рисунков «Мои новые знаки».	2		2	Конкурс рисунков
9.10	Конкурс рисунков «Мои новые знаки».	2		2	Конкурс рисунков
10	Безопасность в природе	36		36	
10.1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	2		2	Выступление
10.2	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	2		2	Выступление
10.3	Правила поведения на водоёмах.	2		2	Презентация
10.4	Правила поведения на водоёмах.	2		2	Презентация
10.5	Правила поведения в лесу.	2		2	Выступление
10.6	Правила безопасного поведения в природе.	2		2	Презентация
10.7	Влияние человека на природу.	2		2	Презентация
10.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе.	2		2	Выступление
10.9	Необходимые средства защиты на природе	2		2	Презентация
10.10	Как вести себя во время грозы.	2		2	Беседа, наблюдения

10.1 1	Осторожно, гололёд!	2		2	Беседа, наблюдения
10.1 2	Опасность схода снега с крыш.	2		2	Беседа, наблюдения
10.1 3	Опасность схода снега с крыш.	2		2	Беседа, наблюдения
10.1 4	Опасный лёд	2		2	Презентация
10.1 5	Если ты заблудился в лесу.	2		2	Презентация
10.1 6	Опасности отдыха на природе.	2		2	Презентация
10.1 7	Экологическая безопасность.	2		2	Презентация
10.1 8	Обобщающее занятие. Викторина.	2		2	Викторина
11	Безопасность в Интернете	16		16	
11.1	Правила безопасного поведения в Интернете	2		2	Беседа
11.2	Знакомство с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	2		2	Беседа
11.3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	2		2	Беседа
11.4	Влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.	2		2	Беседа
11.5	Компьютер-враг, друг, помощник?	2		2	Беседа
11.6	Компьютер и здоровье	2		2	Беседа
11.7	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	2		2	Беседа
11.8	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	2		2	Беседа
12	Итоговое занятие	2		2	
12.1	Итоговое занятие. Тестирование.	2		2	Тестирование
	ИТОГО	216	14	202	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в курс

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ, ПДД, ОТ, ЗОЖ, антитеррору

Теория. На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой объединения, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Познакомить детей с правилами безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Правила дорожной безопасности.

Тема 2.1. «Научим детей правилам поведения на улице»

Практика: Провести экскурсию улицам города. Познакомить с площадкой напротив Дома народного творчества.

Тема 2.2. «Научим детей правилам поведения на улице»

Практика: Провести экскурсию улицам города. Познакомить с площадкой напротив Дома народного творчества.

Раздел 3. Правила пожарной безопасности.

Тема 3.1. «Спички не тронь, в спичках огонь».

Теория. Беседа о вреде и опасности спичек. Одна спичка может принести огромный вред.

Тема 3.2. Чтение. К. Чуковский «Путаница»

Практика: Беседа по прочитанному произведению. Что можно, а что нельзя.

Тема 3.3. Как человек огонь приручил..

Практика. Продолжать знакомить детей с историей возникновения огня. Просмотр роликов .

Тема 3.4 Огонь друг или враг.

Практика. Просмотр роликов. Беседа об опасности огня.

Тема 3.5. С другом мы идем гулять.

Практика. Просмотр роликов. Беседа о правилах поведения на улице.

Тема 3.6. Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.

Практика. Беседа. Просмотр роликов.

Тема 3.7. Как обращаться с электроприборами.

Теория. Беседа о правильном использовании электроприборов, просмотр роликов.

Тема 3.8. Огонь, вода и газ.

Практика. Провести беседу о бережном отношении и безопасности.

Тема 3.9. Профессия пожарный.

Практика. Просмотр видеороликов про важность и опасность профессии.

Тема 3.10. Профессия пожарный.

Практика. Просмотр видеороликов про важность и опасность профессии.

Тема 3.11. Итоговое занятие по теме «Правила пожарной безопасности.»

Правовая беседа-игра «Детство под защитой закона», посвящённая Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.

Практика. Беседа по правилам пожарной безопасности.. Составление кроссвордов.

Тема 3.12. Экскурсия: В пожарную часть. День Конституции РТ

Практика. Инструктаж по ПДД Наиболее безопасный путь в школу.

Тема 3.13. Экскурсия: Дорога и её элементы.

Практика. Инструктаж ПДД. ЗОЖ. Разбор различных ситуаций. Дорога и её элементы.

Тема 3.14. Экскурсия: Движение по улице группой.

Практика. Инструктаж ПДД. ЗОЖ. Движение по улице группой.

Тема 3.15. Экскурсия: Специальные машины.

Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»

Практика. Инструктаж ПДД.ЗОЖ.Просмотр видеороликов Светофоры.

Тема 3.16. Экскурсия: Парк Семья.

Практика. Инструктаж ПДД.ЗОЖ. Перекрестки.Беседа про разновидности перекрестков.

Тема 3.17. Экскурсия: Парк Тукая.

Практика. Инструктаж ПДД.ЗОЖ.Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях.

Тема 3.18. Экскурсия: Парк Тукая

Практика. Инструктаж ПДД.ЗОЖ.Остановка.Разновидности остановок

Тема 3.19. Викторина по правилам противопожарной безопасности.

Практика. Беседа. наблюдение, просмотр роликов.

Тема 3.20. Конкурс знаков противопожарной безопасности.

Практика. Инструктаж ПДД. ЗОЖ.Беседа про безопасность, разновидности игр.

Тема 3.21. Инсценировка сказки С.Маршака «Кошкин дом»

Практика. Инструктаж ПДД.ЗОЖ.умение передать опасность игры со спичками.

Раздел 4: Безопасность учащихся в быту.

Тема 4.1 «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах».

Теория. Просмотр видеороликов. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 4.2. Опасные места дома.

Практика. Беседа. Просмотр роликов.

Тема 4.3. Опасные места дома.

Практика. Беседа. Просмотр роликов.

Тема 4.4. Если вы остались дома одни. День Конституции РФ

Практика. Беседа,просмотр роликов.Продолжение знакомства с Конституцией РФ

Тема 4.5. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.

Практика.Просмотр роликов, картинок. Викторина . Беседа про бережное отношение к воде.

Тема 4.6. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.

Практика. Просмотр роликов, картинок. Викторина . Беседа про бережное отношение к воде.

Тема 4.7. Как обращаться с электроприборами. «День гражданской обороны»

Практика. Просмотр роликов, картинок. Викторина.

Тема 4.8. Как обращаться с электроприборами.

Практика. Просмотр роликов, картинок. Викторина.

Тема 4.9. Как обращаться с электроприборами.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Решение кроссвордов.

Тема 4.10. Экскурсия в городской музей.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия в городской музей.

Тема 4.11. Экскурсия в музей Боевой славы

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.. Экскурсия в музей Боевой Славы.

Тема 4.12. Экскурсия в НТР

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия в НТР.

Тема 4.13. Экскурсия в парк Семья

Практика. Беседа,инструктаж по ПДД,ЗОЖ. Экскурсия в парк Семья.

Раздел 5: Азбука здоровья.

Тема 5.1. Правила личной гигиены.

Теория. Беседа. Просмотр роликов. Инструктаж.

Тема 5.2. Правила личной гигиены.

Практика. Просмотр слайдов, беседа. Изображение правил личной гигиены.

Тема 5.3. Полезные продукты.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Просмотр слайдов, беседа.

Тема 5.4. Полезные продукты.

Практика. Просмотр слайдов, беседа.

Тема 5.5. Викторина «Правила личной гигиены»

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Викторина

Тема 5.6. Запомните детки-таблетки не конфетки.

Практика. Просмотр слайдов, беседа.

Тема 5.7. Запомните детки-таблетки не конфетки.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 5.8. Умение оказать самопомощь и первую медицинскую помощь.

Практика. Просмотр слайдов, беседа. Изображение знаков на А4.

Тема 5.9. Прививки от болезней.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 5.10. Как избежать отравлений.

Практика. Просмотр слайдов, беседа.

Тема 5.11. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов .

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 5.12. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.

Практика. Просмотр слайдов, беседа.

Тема 5.13. Не грызи ногти, не ковырай в носу.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 5.14. Не грызи ногти, не ковырай в носу.

Практика. Просмотр слайдов, беседа. Изображение

Тема 5.15. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 5.16. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

Практика. Просмотр слайдов, беседа.

Тема 5.17. Экскурсия по изученной теме на улицы города.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия по изученной теме на улицы города.

Тема 5.18. Итоговое занятие по теме «Азбука здоровья»

Практика. Просмотр слайдов, беседа. Изображение знаков на А4. Викторина. Итоговое занятие по теме «Азбука здоровья».

Раздел 6: Родной край

Тема 6.1. Родной край. Культура и искусство родного края. Мой Татарстан.

Практика. Беседа. Просмотр роликов. Инструктаж по ПДД, ЗОЖ. Культура и искусство родного края. Мой Татарстан.

Тема 6.2. Рисунок на тему: «Достопримечательности Татарстана»

Практика. Беседа. Просмотр роликов. Рисунок «Достопримечательности Татарстана».

Тема 6.3. Мой город – Нижнекамск.

Теория. Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов. Мой город – Нижнекамск.

Тема 6.4. Викторина «Мой Нижнекамск»

Практика. Викторина «Мой Нижнекамск»

Тема 6.5. Экскурсия в городской музей.

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ. Экскурсия в городской музей.

Раздел 7: Здоровье школьника

Тема 7.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Теория. Просмотр роликов. Инструктаж по ПДД, ЗОЖ. ДТП. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 7.2. Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Теория. Обсуждение различных ситуаций. Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 7.3. Виды травм.

Практика. Беседа. Просмотр роликов. Виды травм.

Тема 7.4. Если хочешь быть здоровым.

Практика. Беседа. Просмотр роликов. Если хочешь быть здоровым.

Тема 7.5. Сделай компьютер своим другом.

Практика. Беседа. Просмотр роликов. Сделай компьютер своим другом.

Тема 7.6. Учись делать здоровый выбор.

Практика. Беседа. Просмотр роликов. Учись делать здоровый выбор.

Тема 7.7. Встреча с медработником.

Практика. Беседа. Встреча с медицинским работником.

Раздел 8: Мероприятия по ПДД

Тема 8.1. Мероприятие по ПДД. «Знайте правила движения как таблицу умножения».

Практика. Разучивание стихов, песен, загадок по Правилам дорожного движения.

Проведение конкурсов, викторин, игровых программ. Подготовка и проведение театрализованных праздников:

Тема 8.2. Мероприятие «Будем вежливы на дороге».

Практика. Беседа. «Знайте правила движения как таблицу умножения».

Тема 8.3. Мероприятие «Путешествие в Страну дорожных правил».

Практика. Проведение конкурсов, викторин, игровых программ «Будем вежливы на дороге».

Тема 8.4. Мероприятие «Дорожная школа Смешариков».

Практика. Беседа. Викторина. «Путешествие в Страну дорожных правил».

Раздел 9: «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» - творческое дело

Тема 9.1. «Три волшебных цвета - красный, жёлтый, зелёный» - творческое дело.

Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

Практика. Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

Тема 9.2. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

Практика. Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка».

Тема 9.3 Изготовление транспорта.

Практика. Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление транспорта.

Тема 9.4. Изготовление транспорта.

Практика. Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление транспорта.

Тема 9.5. Изготовление дорожных знаков.

Практика. Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление дорожных знаков.

Тема 9.6. Изготовление дорожных знаков.

Практика. Развитие творческих способностей детей. Моделирование. Изготовление дорожных знаков.

Тема 9.7. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

Практика. Развитие творческих способностей детей. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

Тема 9.8. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

Практика. Развитие творческих способностей детей. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

Тема 9.9. Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

Практика. Развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

Тема 9.10. Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

Практика. Развитие творческих способностей детей. Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

Раздел 10: Безопасность в природе.

Тема 10.1. Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека

Практика. Просмотр роликов, презентация. Условные обозначения.

Тема 10.2. Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека

Практика. Просмотр роликов, презентация. Условные обозначения.

Тема 10.3. Правила поведения на водоёмах.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.4. Правила поведения на водоёмах.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Плакаты на А-4

Тема 10.5. Правила поведения в лесу.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

Тема 10.6. Правила безопасного поведения в природе.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

Тема 10.7. Влияние человека на природу.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

Тема 10.8. Соблюдение правил безопасного поведения в природе.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов.

Тема 10.9. Необходимые средства защиты на природе

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов. Решение ребусов. Плакаты на А-4

Тема 10.10. Как вести себя во время грозы.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.11. Осторожно, гололёд!

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.12. Опасность схода снега с крыш.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.13 Опасность схода снега с крыш.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.14. Опасный лёд

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.15. Если ты заблудился в лесу.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.16. Опасности отдыха на природе.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.17. Экологическая безопасность.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Тема 10.18. Обобщающее занятие. Викторина.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр роликов.

Раздел 11: Безопасность в Интернете

Тема 11.1. Правила безопасного поведения в Интернете

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 11.2. Знакомство с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов.

Тема 11.3. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов. Советы программистов.
Тема 11.4. Влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.

Практика. Беседа, наблюдение, просмотр видеороликов.

Тема 11.5. Компьютер-враг, друг, помощник?

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 11.6. Компьютер и здоровье

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 11.7. Путешествие в страну «Безопасный интернет»

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Тема 11.8. Путешествие в страну «Безопасный интернет».

Практика. Инструктаж по ПДД, ППБ, ЗОЖ.

Раздел 12.Итоговое занятие

Тема 12.1. Итоговое занятие. Тестирование

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

При работе планируется использовать методы стимулирования и мотивации через:

методы формирования интереса к учению (эмоциональное стимулирование):

- учебные дискуссии;
- поощрение;
- учебно-познавательная игра.

методы формирования долга и ответственности в учении:

- методы учебного поощрения.

объяснительно-иллюстративные методы:

- сообщение об учебной информации по теме;
- организация наглядного восприятия;
- разъяснения основных теоретических положений.

социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка.
- **Методы организации и осуществления учебных действий и операций через:**

гностические методы:

- организация мыслительных операций – проблемно-поисковые.

перцептивные методы:

- восприятие учебной информации посредством чувств - словесные методы, наглядные методы, аудиовизуальные методы, практические методы.

логические методы:

- организация и осуществление логических операций - индуктивные, дедуктивные, метод аналогий и др.

методы исследования:

- экспедиция;
- проблемный анализ

познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

методы самоуправления учебными действиями:

- репродуктивные методы - инструктаж, иллюстрирование, объяснение, практическая тренировка, опыт, упражнения, выполнение заданий.

Методы контроля и самоконтроля через:

- методы устного контроля;
- письменного контроля.

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы

Комплект вопросов для тестирования
 Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД
 Анкеты для детей и родителей

Материально-техническое обеспечение

Аптечка
Бинты
Агитплакаты
Комплект дорожных знаков
Макеты светофоров (в фойе)
Мультимедиа
Компьютер
Диск «Азбука безопасности»
Модели транспортных средств


Список литературы для педагога.

1. Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге / Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Бикчентаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. / Под общей ред. Минниханов Р.Н., Мустафина Д.М. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.
2. Ахмадиева Р.Ш. и др. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах/ Сост.: Ахмадиева Р.Ш.– Казань: Фолиант, 2018 – 80 с. с илл..
3. Фаттахова Г.В. Знай, помни, соблюдай / Сост: Фаттахова Г.В. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 20с.
4. Хабибрахманова Д.Р. Безопасная дорога / Сост: Хабибрахманова Д.Р. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 24с.
5. Хамидуллина В.П. Умные и сложные правила дорожные / Сост: Хамидуллина В.П. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018, - 28с.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М, ВАКО, 2012. – 192 с.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. А.В. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева – 3-е изд. доп. и исправ. – М.: Глобус, 2015. – 304с.
8. Изучаем правила дорожного движения. 1- 4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт. - сост. Бармин А.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2011.- 266с.
- 7.

Список литературы для детей и родителей

1. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М, ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
2. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет – М, ТЦ Сфера, 2009. - 80 с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М, ВАКО, 2009. – 192 с.
4. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М, ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.
5. Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Автомир» и другие.

Лист согласования к документу № 117 от 24.10.2024
Инициатор согласования: Санникова З.А. Директор
Согласование инициировано: 24.10.2024 14:39

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санникова З.А.		 Подписано 24.10.2024 - 14:39	-